

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

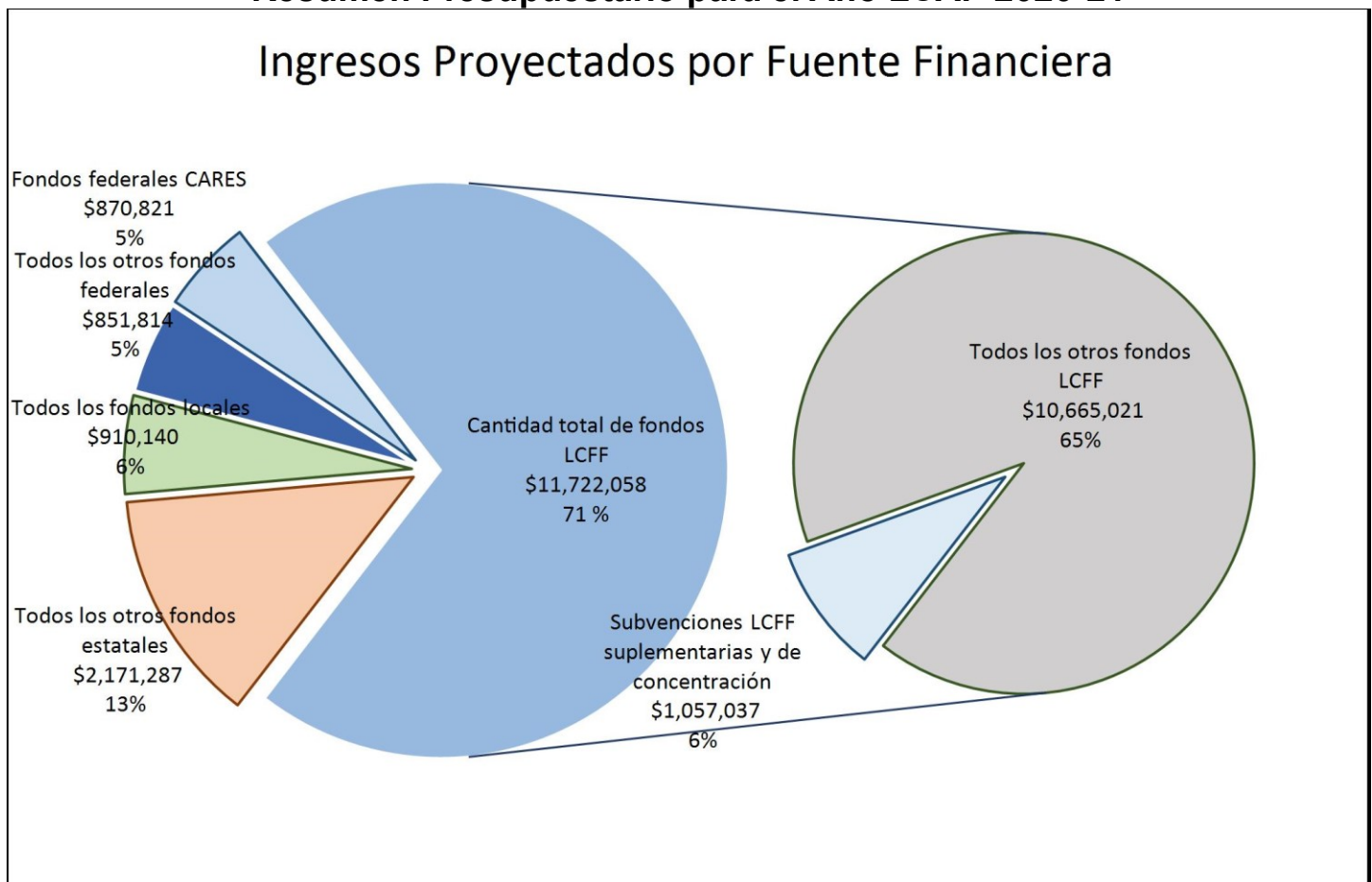
Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna
Código CDS: 12 62810 0000000

Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP): 2020-21

Información de contacto del LEA: Glen Senestraro, Superintendente

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21

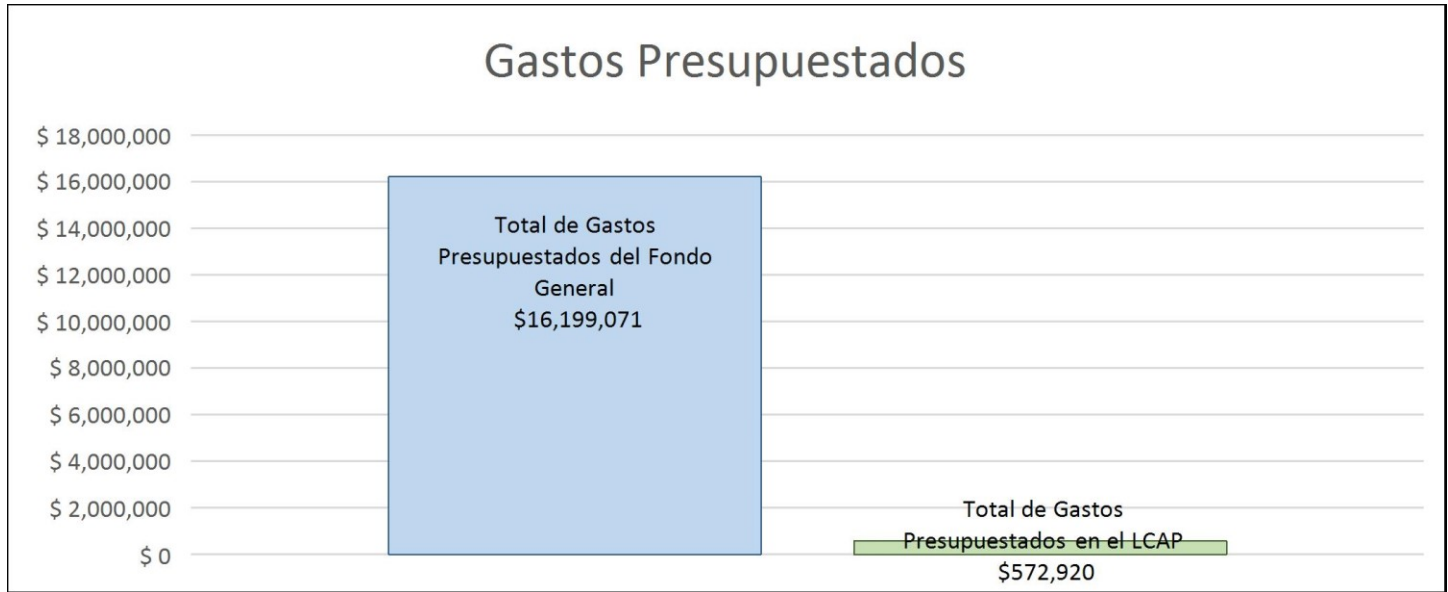


Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna es \$16,526,120, del cual \$11,722,058 es Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$2,171,287 son otros fondos estatales, \$910,140 son fondos locales y \$1,722,635 son fondos federales. Del \$1,722,635 en fondos federales, \$870,821 son fondos federales de la ley CARES Del \$11,722,058 en Fondos LCFF, \$1,057,037 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyo social-emocional, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

El Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna planea gastar \$16,199,071 para el ciclo escolar 2020-21. De esa cantidad, \$572,920 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$15,626,151 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

- \$7.9 M Educación general, servicios para alumnos y currículos adicionales
- \$2.2 M Gastos en educación especial
- \$2 M de gastos en educación técnica profesional
- \$1.7 M Gastos de la oficina central (superintendente, personal de la oficina del distrito, servicios legales, seguros, costos de auditoría, contratos de red, gastos de subvenciones que no son agencias, sistemas financieros, servicios y suministros a nivel distrital)
- \$1.0 M Gastos de operación y mantenimiento
- \$500K Gastos de transporte (de casa a la escuela, reparaciones, combustible, salarios, etc.)
- \$200K Transferencia al Fondo de cafetería
- \$94K Gastos de fondos estatales de la ley CARES

Los costos de personal representan el 73% del gasto total, los materiales y suministros el 6%, los servicios el 13%, el desembolso de capital el 2%, otros gastos (devoluciones de cargo del programa Glen Paul de educación especial) el 6% y transferencias entre fondos (al programa de cafetería) el 1%.

Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

En 2020-21, el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna está proyectando que recibirá \$1,057,037 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna planea gastar \$10,000 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

A continuación, se mencionan las acciones adicionales que el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna (FUHSD, por sus siglas en inglés) planifica implementar para atender a su población de estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés, alumnos sin hogar y jóvenes de crianza temporal que no figuran en el LCP:

Aproximadamente el 80% de estudiantes de bajos ingresos y alumnos sin hogar/jóvenes de crianza temporal de East High recibe apoyo mediante más instrucción individualizada gracias al personal de un auxiliar docente bilingüe de tiempo completo.

El FUHSD continúa brindando diversos apoyos y servicios adicionales para apoyar aún más a los estudiantes de bajos ingresos y a los estudiantes sin hogar/jóvenes de crianza temporal del distrito. Estos incluyen: acceso a los asesores de apoyo estudiantil en cada escuela (1.0 FHS, .2 AR y .8 East), acceso a la instrucción universitaria/vocacional en AR (.2) y asesoría del programa de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en la Preparatoria Fortuna. El asesor de apoyo estudiantil de la Preparatoria Fortuna también se desempeña como enlace de jóvenes de crianza temporal para el distrito. El acceso a la instrucción universitaria/vocacional y el asesoramiento de la Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) es un apoyo especialmente valioso para los estudiantes de bajos ingresos y personas sin hogar/jóvenes de crianza temporal, que pueden no tener acceso al apoyo relacionado en el hogar.

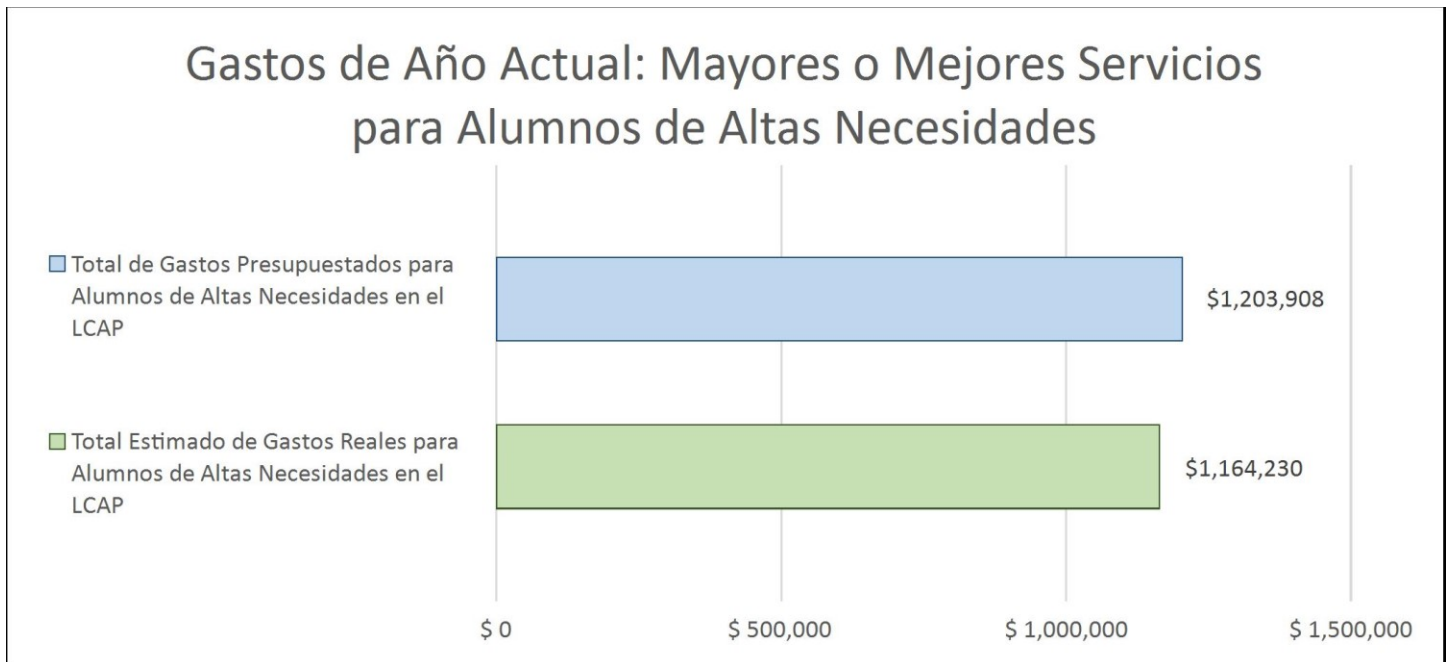
El FUHSD continúa apoyando los servicios de transporte y alimentación con gastos que van más allá del reembolso estatal. Estos servicios adicionales ayudan a garantizar que los estudiantes de bajos ingresos estén en la escuela y puedan aprender sin la distracción del hambre.

El FUHSD empleará a un decano de estudiantes de FHS, un psicólogo escolar y un supervisor bilingüe de FHS en todo el plantel. Estos tres puestos contribuirán a un clima escolar positivo, la participación de los alumnos en la comunidad escolar y el apoyo de los estudiantes con necesidades sociales y emocionales.

Con el fin de apoyar a los aprendices de inglés, el FUHSD continúa brindando instrucción en Desarrollo del Idioma Inglés (.4) en la Preparatoria Fortuna y ofrece cursos para hablantes nativos de español (.2). También se seguirá contando con un asistente bilingüe de tiempo completo para apoyar el Desarrollo del Idioma Inglés y apoyar el rendimiento académico de los estudiantes de inglés. Para facilitar el asesoramiento académico apropiado y la comunicación efectiva entre el hogar y la escuela, el FUHSD emplea a un asesor bilingüe en la Preparatoria Fortuna y asigna un estipendio para servicios de traducción adicionales. El asesor bilingüe facilita la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) y las pruebas del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés) del distrito.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna presupuestó en su LCAP \$1,203,908 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Fortuna en verdad gastó \$1,164,230 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20.

Debido al COVID-19, la escuela se cerró en marzo de 2020 y se acortaron las horas planificadas para la recuperación de créditos y los servicios conductuales. El costo de los exámenes de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) se redujo sustancialmente debido al formato de prueba ajustado también a causa del COVID-19. Se agregaron servicios adicionales para entregar comidas a los estudiantes en la primavera.